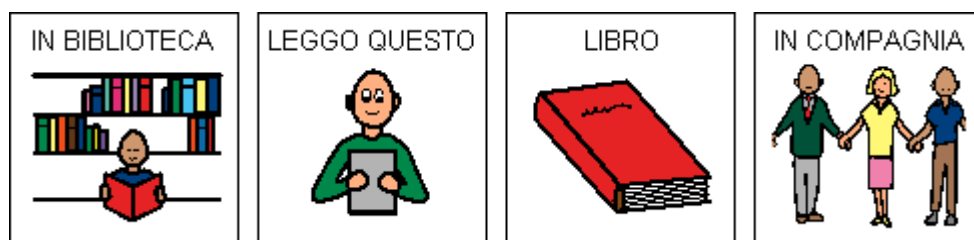


## **Progetto Così lo Leggo Anch'io**

Favorire la coesione sociale attraverso la rimozione delle barriere comunicative



### **Ente finanziatore**

Fondazione Cariplo

### **Partner di Progetto**

Offertasociale asc – ente capofila

Biblioteca Vimercate  
Biblioteca Bernareggio  
Biblioteca Busnago  
Biblioteca Concorezzo  
Biblioteca Cornate d'Adda  
Biblioteca Vaprio d'Adda

CTRH Monza Est - Istituto "Dante Alighieri" di Cornate d'Adda

### **Tempi di realizzazione**

2 anni

Avvio nel mese di marzo 2011 – termine nel mese di marzo 2013

### **Finalità**

**Promuovere il ruolo della biblioteca come luogo elettivo per la relazione significativa tra soggetti rimuovendo ostacoli linguistici/cognitivi (coesione)**

### **Obiettivi specifici**

- Produrre e garantire l'utilizzo di nuove forme di comunicazione (**innovazione**) all'interno del sistema sociale-educativo-culturale nel territorio di Vimercate -Trezzo (**multidisciplinarietà**)
- Rafforzare la cittadinanza attiva delle persone con deficit linguistico e/o cognitivo (**diritti**)
- Promuovere la cultura dello scambio e la responsabilità civica/sociale nei bambini (**protagonismo**)
- Diffondere la tecnica CAA attraverso agenti moltiplicatori (**formazione**)
- Favorire l'accesso alla cultura e l'utilizzo dei servizi della biblioteca a tutti i cittadini (**conoscenza**)

## Strategia di intervento

1. **l'inclusione sociale** in bambini con deficit linguistico/cognitivo  
Attraverso la diffusione della Comunicazione Aumentativa Alternativa si persegue un obiettivo inclusivo.  
I libri modificati diffusi nelle biblioteche, l'apprendimento della CAA da parte di agenti moltiplicatori, la sensibilizzazione della cittadinanza attraverso segnaletiche modificate, sono tutte azioni di carattere inclusivo, in cui i minori con deficit linguistico/cognitivo aumentano il numero di occasioni in cui riescono ad entrare in relazione con l'ambiente esterno (aumentano le relazioni significative e si abbattano le barriere di accesso).
2. la **coesione sociale** in gruppi di bambini  
Attivare processi di coesione in cui la relazione evolve in interazione.  
Per fare ciò è necessario "educare" la comunità dal punto di vista culturale e sociale alla partecipazione.

Il target non è più solo il bambino con deficit linguistico/cognitivo ma diventa il gruppo dei bambini che frequentano la biblioteca: sono i bambini che imparano attraverso le azioni sperimentali (costruzione dei libri modificati) e le azioni di animazione territoriale (Bibliotecario per un giorno) a diventare "protagonisti". I bambini vengono quindi "educati" a diventare promotori culturali e agenti di coesione, apprendendo esperienze di responsabilità civica.

## Le azioni del progetto

1. **Laboratori CAA e libri modificati**: sono previsti 3 laboratori per la durata di 16 ore per laboratorio rivolti ad insegnanti ed educatori.

Dopo una introduzione teorica sulla CAA, verranno apprese le tecniche per la costruzione di un libro modificato. Si porrà poi attenzione all'utilizzo del libro come strumento per comunicare, per raccontarsi e per relazionarsi. Altri laboratori verranno realizzati per gli operatori delle biblioteche e dei genitori interessati.

2. **Libri modificati** : verranno realizzati 40 libri modificati per un totale di 560 copie che saranno a disposizione nel sistema bibliotecario vimercatese e in più copie nelle biblioteche aderenti al progetto.

3. **Sperimentazione** : una classe sperimenterà la costruzione e l'uso di un libro modificato. Una seconda classe, attraverso l'analisi dei simboli, come strumento facilitante, creerà dei simboli da affiancare alle parole della segnaletica della biblioteca.

4. **Animazione territoriale** : verranno aperte aree dedicate ai libri modificati e verranno realizzati eventi per la diffusione dell'utilizzo. Verranno attivati sportelli presso le 6 biblioteche per informare il pubblico. In collaborazione con la scuola anche gli alunni parteciperanno agli eventi col compito di spiegare il senso dell'iniziativa, svolgendo il compito di "bibliotecari modificati."

5. **Soggetti beneficiari** : bambine e bambini del Vimercatese e del Trezzese, utenti delle biblioteche, bambini e adulti con difficoltà linguistiche e/o cognitive, genitori, associazioni.